

Календарь карманных денег

Печатный календарь на четыре недели: день выдачи, план трёх конвертов, расходы, остаток и спокойный семейный разговор.

Календарь помогает ребёнку видеть не только остаток, но и время до следующей суммы. Он не нужен для тотальной проверки чеков или оценки «правильности» покупок. До печати взрослый определяет безопасные границы: что ребёнок может покупать сам, что обсуждает заранее и что семья не оплачивает карманными деньгами, потому что это базовая потребность.

Инструкция для семьи

1. Выберите регулярный день и небольшую сумму, которую семейный бюджет выдержит без внезапной отмены.
2. Решите, будет период недельным или месячным. Для первого опыта короткий понятный период обычно нагляднее.
3. Подпишите три направления своими словами: «трачу», «коплю», «делюсь» - или придумайте другие. Проценты не обязательны.
4. Ребёнок сам записывает или рисует расходы. Взрослый помогает считать, но не высмеивает безопасную покупку.
5. В день выдачи проведите пятиминутный разговор и меняйте только одно правило за раз.

Наша договорённость

Сумма: _____ Период: _____ День: _____

Можно выбирать самому: _____

Сначала обсуждаем со взрослым: _____

MOTIKIDS · СЕМЕЙНЫЙ МАТЕРИАЛ

Календарь карманных денег

Не покупаем: _____

Если деньги закончились раньше: следующую сумму ждём до _____; базовые нужды не становятся долгом ребёнка.

План трёх конвертов

Конверт	Моя цель на этот период	Кладу в начале	Осталось в конце
Сейчас: _____	_____	_____	_____
Потом: _____	_____	_____	_____
Для других: _____	_____	_____	_____

Распределение можно менять. Перед переносом денег ребёнок заканчивает фразу: «Я беру из _____, поэтому моя цель _____ станет ближе / дальше». Это не запрос разрешения на каждую монету, а способ увидеть последствия.

Четыре недели

Неделя	Получено	Что выбрал или купил	В какой конверт	Остаток	Что понял
1	_____	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____	_____

MOTIKIDS · СЕМЕЙНЫЙ МАТЕРИАЛ

Календарь карманных денег

Пауза перед большой покупкой

Я хочу: _____ Цена: ____ Дата желания: _____

- ☐ Я проверил, что именно входит в цену.
- ☐ Я сравнил хотя бы два варианта, если это возможно.
- ☐ После покупки у меня останется _____.
- ☐ Я подождал до _____.
- ☐ Я всё ещё выбираю это сам, а не из-за давления друга или рекламы.

Разговор в день выдачи

Выберите только два вопроса: «Каким решением ты доволен?», «О какой покупке жалеешь и что попробуешь иначе?», «Нужно ли переименовать конверты?», «Какая цель сейчас важнее?». Не возвращайте потраченное автоматически и не превращайте разговор в лекцию. Запишите один эксперимент на следующую неделю: обойти магазин круг, сфотографировать желание, проверить комплект или взять с собой только конверт «сейчас».

Карточки четырёх решений

Вырежьте и положите рядом с календарём. Перед покупкой ребёнок выбирает не «правильную», а подходящую карточку.

- Купить сейчас: «Я проверил цену и понимаю, сколько останется».
- Подождать: «Запишу желание и вернусь к нему в дату _____».

MOTIKIDS · СЕМЕЙНЫЙ МАТЕРИАЛ

Календарь карманных денег

- Сравнить: «Посмотрю ещё один вариант и проверю комплект».
- Отказаться: «Я могу хотеть вещь и всё равно не покупать её».

Для цифровой покупки добавьте отдельную строку: «Проверяем вместе повторное списание, валюту и данные, которые просит сервис». Маленький ребёнок не вводит реквизиты самостоятельно. Карточка не отменяет взрослую границу безопасности и не обещает, что любое записанное желание когда-нибудь будет куплено.

Итог месяца

Решение, которым я доволен: _____

Ошибка, которую не нужно скрывать: _____

Одна новая проверка: _____

Следующий период оставляем / меняем: _____

Храните заполненный месяц как семейную заметку, а не доказательство бережливости. Новый лист начинайте без переноса «штрафов», долгов и оценок характера из прошлого периода.

РОДИТЕЛЮ

Календарь предназначен для небольшой учебной суммы. Базовые потребности ребёнка, безопасность и обязательная помощь не оплачиваются из неё.